



La spécialité histoire-
géographie, géopolitique
et sciences politiques

En quoi consiste cette spécialité?

- ▶ Des **clés de compréhension du monde** passé et contemporain
- ▶ Une **ouverture sur des objets peu explorés** dans la scolarité des élèves
- ▶ Un **approfondissement de l'enseignement** commun d'histoire-géographie
- ▶ Un **traitement politique** de grandes questions à dimension historique
- ▶ L'enseignement s'articule aussi avec le programme de l'enseignement de spécialité de **sciences économiques et sociales**
- ▶ La **géopolitique** a une place centrale dans ce programme

Une spécialité pluridisciplinaire

- ▶ **L'histoire** permet la mise en perspective d'événements et de contextes appartenant à différentes périodes afin de mettre en évidence des continuités et des ruptures.
- ▶ **La géographie** permet ici d'identifier et de comprendre les logiques d'organisation de l'espace ainsi que l'influence des acteurs sur les territoires.
- ▶ **La science politique** étudie les phénomènes dans leur spécificité politique.
- ▶ **La géopolitique** envisage les rivalités et les enjeux de pouvoir entre des territoires considérés dans leur profondeur historique.

L'enseignement est assuré par les professeurs d'histoire et géographie avec l'appui des professeurs de sciences économiques et sociales.

Quelle différence entre la 1^e et la Tle?

- ▶ L'année de première est principalement consacrée à l'**acquisition des notions centrales** de chacune des disciplines.
- ▶ En terminale, **les notions étudiées en première sont approfondies** pour aborder des questions plus complexes, afin d'affiner les capacités d'analyse et la maîtrise des savoirs et des compétences nécessaires à la réussite dans l'enseignement supérieur.

5 thèmes visant chacun un triple objectif

- ▶ Dégager les enjeux du thème par l'**observation d'une situation actuelle**
- ▶ Etudier le thème en **élargissant l'approche dans le temps et dans l'espace**
- ▶ Appliquer les connaissances et les méthodes acquises sur **une situation contemporaine.**

Les **exemples** pourront être abordés par le professeur ou dans le cadre d'exposés et/ou de dossiers individuels ou collectifs.

L'enseignement donne aussi aux élèves l'opportunité de réaliser des fiches de lecture et les invite à se documenter et à développer leurs capacités d'expression, écrite et orale.

Pourquoi choisir cette spécialité?

L'enseignement de spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques prépare les élèves à la poursuite d'études :

- ▶ à l'**université** (histoire, géographie, science politique, droit...)
- ▶ en **classes préparatoires** aux grandes écoles
- ▶ en **écoles de journalisme**
- ▶ en **instituts d'études politiques**
- ▶ en **écoles de commerce** et de management...

Grâce à cet enseignement, l'élève développe en effet les compétences utiles à la réussite des études dans le supérieur : autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite ou orale, curiosité intellectuelle...

Quels thèmes vont être étudiés?

Le but de l'année est d'acquérir **les clefs de compréhension du monde contemporain** :

- ▶ étudier les caractéristiques et l'affirmation d'un **régime démocratique**
- ▶ analyser les formes et les fondements des **puissances internationales**
- ▶ comprendre les enjeux de délimitation politique des **frontières**
- ▶ comprendre comment se construit **l'information**
- ▶ prendre la mesure des **faits religieux** à travers l'étude des rapports entre États et religions

Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie

- ▶ **Introduction** : la démocratie, les démocraties : quelles caractéristiques aujourd'hui ?
- ▶ **Axe 1 Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative**
 - ▶ Une démocratie directe mais limitée : être citoyen à Athènes au Ve siècle.
 - ▶ Participer ou être représenté : Benjamin Constant, « liberté des Anciens, liberté des Modernes ».
- ▶ **Axe 2 Avancées et reculs des démocraties**
 - ▶ L'inquiétude de Tocqueville : de la démocratie à la tyrannie ? Une analyse politique.
 - ▶ Crises et fin de la démocratie : le Chili de 1970 à 1973.
 - ▶ D'un régime autoritaire à la démocratie : le Portugal et l'Espagne de 1974 à 1982.
- ▶ **Objet de travail conclusif L'Union européenne et la démocratie**
 - ▶ Le fonctionnement de l'Union européenne : démocratie représentative et démocratie déléguée.
 - ▶ L'Union européenne face aux citoyens et aux États : les remises en question depuis 1992.

Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales

- ▶ **Introduction** : Les caractéristiques de la puissance à l'échelle internationale aujourd'hui.
- ▶ **Axe 1 Essor et déclin des puissances**
 - ▶ L'empire ottoman, de l'essor au déclin.
 - ▶ La Russie depuis 1991.
- ▶ **Axe 2 Formes indirectes de la puissance**
 - ▶ L'enjeu de la langue
 - ▶ Les nouvelles technologies
 - ▶ La maîtrise des voies de communication
- ▶ Objet de travail conclusif **La puissance des États-Unis aujourd'hui**

Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières

- ▶ **Introduction** : les frontières dans le monde d'aujourd'hui.
- ▶ **Axe 1 Tracer des frontières**
 - ▶ Le limes rhénan.
 - ▶ La conférence de Berlin et le partage de l'Afrique.
 - ▶ La frontière entre les deux Corée.
- ▶ **Axe 2 Les frontières en débat**
 - ▶ La frontière germano-polonaise de 1939 à 1990
 - ▶ Le droit de la mer
- ▶ Objet de travail conclusif **Les frontières internes et externes de l'Union européenne**

Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication

- ▶ **Introduction** : comment s'informe-t-on aujourd'hui ?
- ▶ **Axe 1 Les grandes révolutions techniques de l'information**
 - ▶ L'information imprimée : de la diffusion de l'imprimerie à la presse à grand tirage.
 - ▶ L'information par le son et l'image : radio et télévision au XXe siècle.
 - ▶ Naissance et extension du réseau Internet.
- ▶ **Axe 2 Liberté ou contrôle de l'information : un débat politique fondamental**
 - ▶ L'affaire Dreyfus et la presse.
 - ▶ Histoire de l'Agence Havas et de l'AFP.
 - ▶ Les médias et la guerre du Vietnam.
- ▶ Objet de travail conclusif **L'information à l'heure d'Internet**

Thème 5 : Analyser les relations entre États et religions

- ▶ **Introduction** : États et religions aujourd'hui
- ▶ **Axe 1 Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels**
 - ▶ Le pape et l'empereur : le couronnement de Charlemagne.
 - ▶ Le calife et l'empereur byzantin au IXe-Xe siècle
- ▶ **Axe 2 États et religions : une inégale sécularisation**
 - ▶ La laïcité en Turquie par Mustapha Kemal.
 - ▶ États et religions dans la politique intérieure des États-Unis depuis la Seconde Guerre mondiale.
- ▶ Objet de travail conclusif **État et religions en Inde**